

Ficha 7

Fecha: _____

1. Seguir las siguientes instrucciones para descubrir cual es el número que se forma:
Colorear o sombrear los cuadros con los números: 11, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 28, 30, 33, 35, 38, 40, 43 y 45.

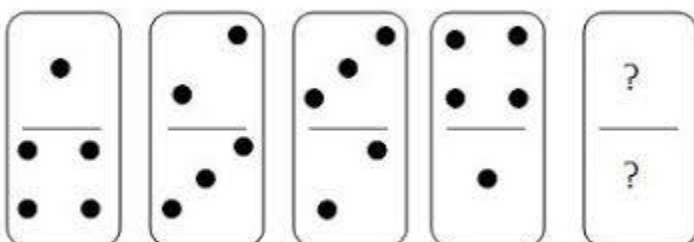
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45

2. Agrupe cada alimento en la columna de su color:

Leche, calabaza, lombarda, kiwi, pimiento, azúcar, sal, aceituna, mora, harina, lechuga, naranja, albaricoque, ciruela, berenjena, níspero, zanahoria, calabacín, arándanos, requesón.

VERDE	NARANJA	MORADO	BLANCO

3. Continuar la serie: ¿qué ficha viene a continuación?



4. Completa las siguientes oraciones con las relaciones de parentesco:

La mujer de mi hermano sería mi _____

La hermana de mi hermano sería mi _____

El hijo de mi tía sería mi _____

El marido de la hermana de mi madre sería mi _____

El abuelo de mi padre sería mi _____

La mujer de mi hermano sería mi _____

La madre de mi abuela sería mi _____

El hijo de mi nieto sería mi _____

La hija de mi hijo sería mi _____

5. Responder a las siguientes cuestiones con euros:

Si hace una compra que cuesta 7,45 euros y paga con un billete de 10 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

Si paga con una moneda de 2 euros una barra de pan que cuesta 0,65 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

Si compra una camiseta que cuesta 14,34 euros y paga con un billete de 20 euros ¿cuánto le tienen que devolver?

Si tengo tres billetes de 20€, cuatro de 10€, seis monedas de 2€, tres de 1€ y siete monedas de 20céntimos, ¿cuánto dinero tengo?

Si tengo 10 monedas de 50 céntimos, ¿cuánto dinero tengo?

6. Ordenar las letras y formar palabras (animales):

ACLABLA _____

RACLAMA _____

ISRADAN _____

ELNADUGO _____

BREONUQO _____

BEODAJA _____

ADAORD _____

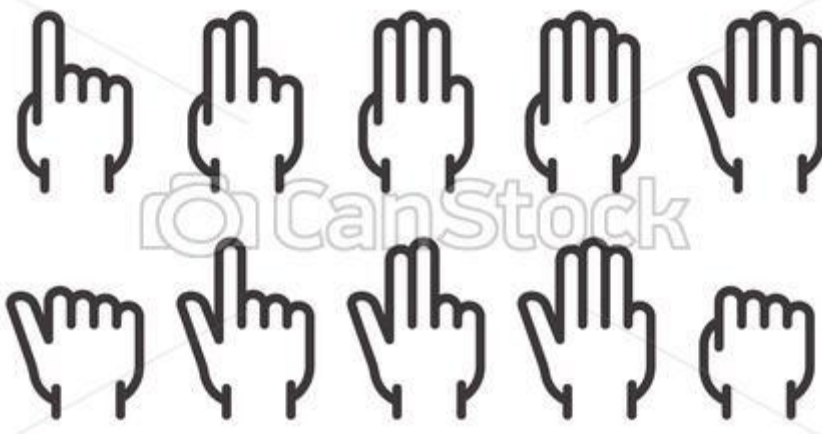
LOIIR _____

MASOLN _____

REMAZUL _____

¿Qué tienen en común todos estos animales? _____

7. Contar los dedos que están doblados: _____



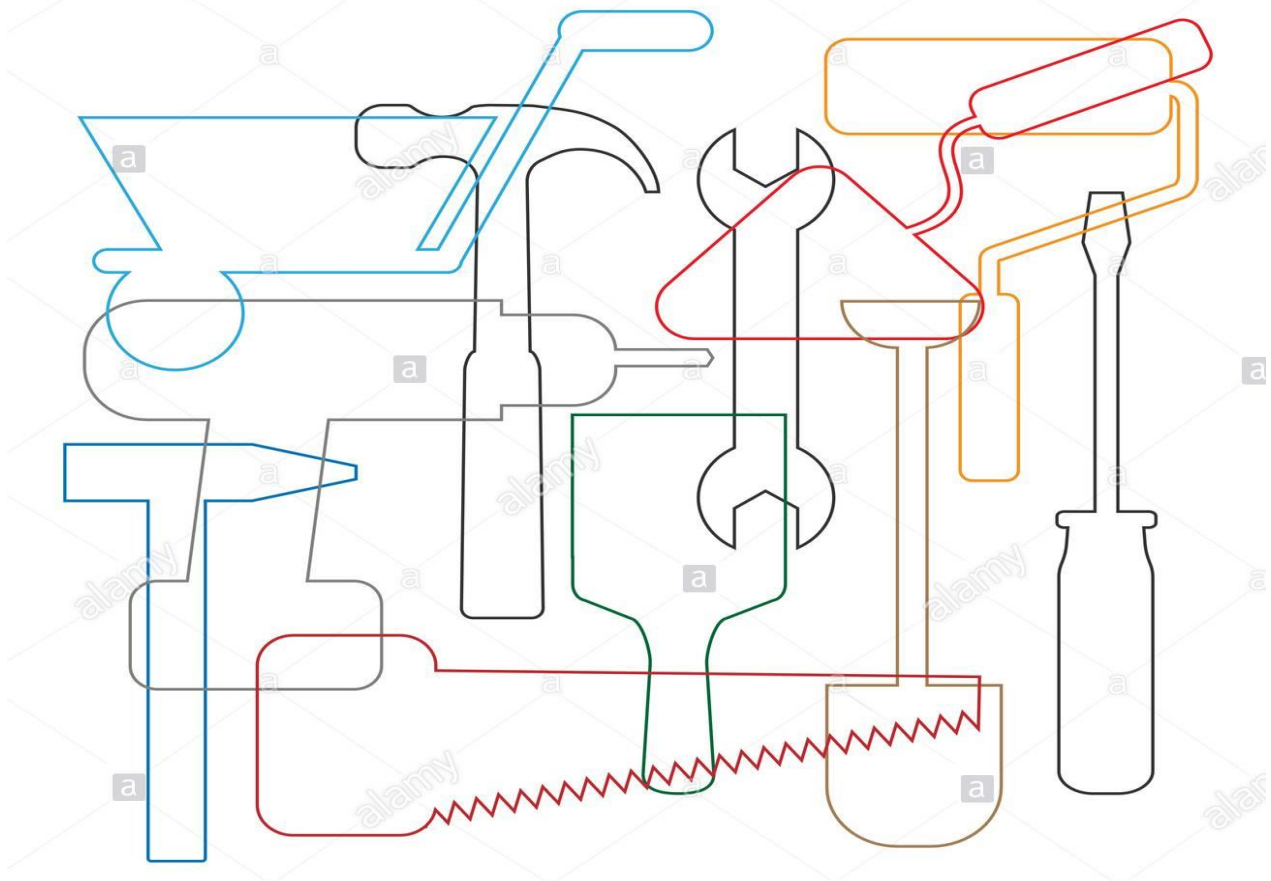
© CanStockPhoto.com - csp67117453

Ahora contar los que están estirados: _____

8. Escribir palabras que empiecen con **C** y terminen en **N**, por ejemplo COMÚN:

9. Escribir el nombre de los objetos que vemos en la figura:

What do you see?



¿A que grupo pertenecen o que son?: _____

10. Escribir otros objetos que estén relacionados con los anteriores:
